



Cesta na Dobravo 28
8290 SEVNICA
Telefon: 07 81 41-247
GSM: 051 604 290
E-mail: os.ag-sevnica@guest.arnes.si

ANALIZA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA

Datum: 23.1.2015

Stanka Žnidaršič, svetovalna delavka

Izpolnjevanje anketnega vprašalnika je bil opravljen v mesecu januarju 2015. Vprašalnik je bil namenjen za prenovo vzgojnega načrta šole in pravilnika šolskega reda. Staršem naših učencev je bilo poslanih 18 vprašalnikov, nanje pa je odgovorilo 15 staršev. Pri analizi anketnih vprašanj se je izkazalo, da starši niso odgovorila na vsa vprašanja, zato je število odgovorov pri določenih vprašanjih manj, kot je bilo sodelujočih staršev. Analiza zajema podatke glede na število odgovorov staršev.

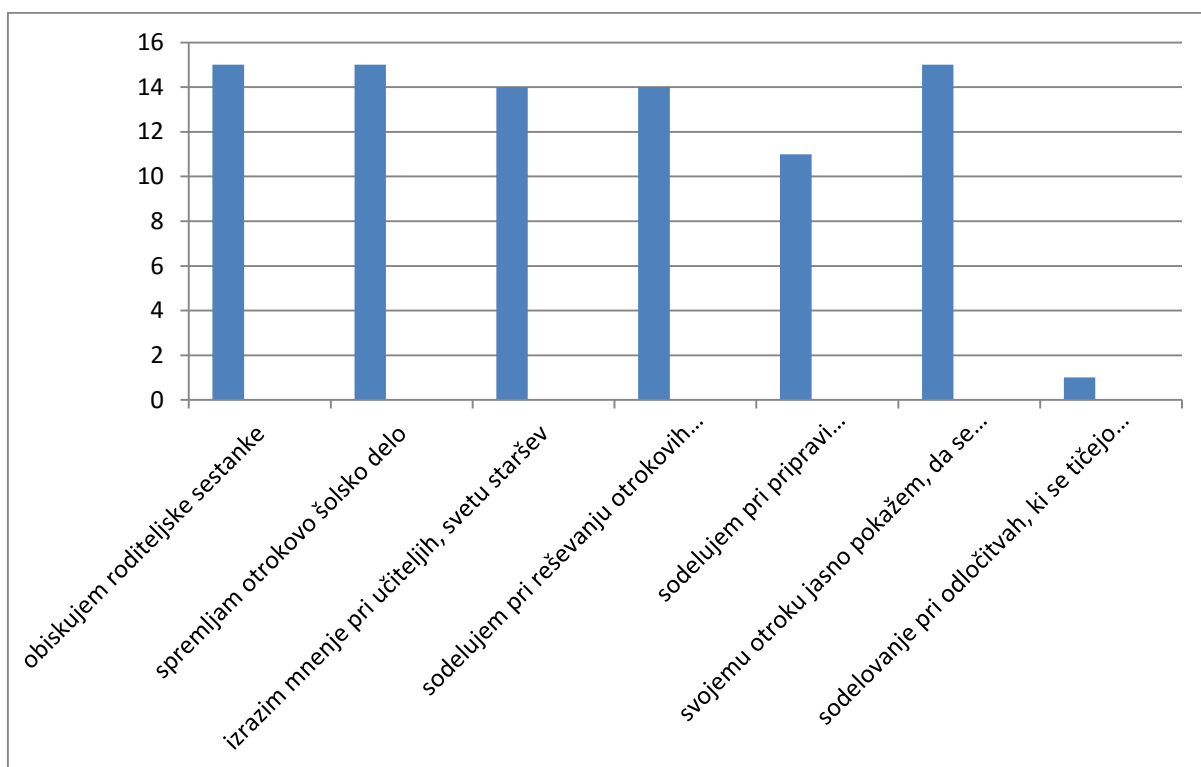
1. VREDNOTE ŠOLE

- medsebojno spoštovanje in sodelovanje
- skrb za varnost
- doslednost
- strpnost
- samostojnost
- sodelovanje
- odgovornost

Poleg že naštetih vrednot v anketi, so starši anketo dopolnili še z naslednjimi vrednotami:

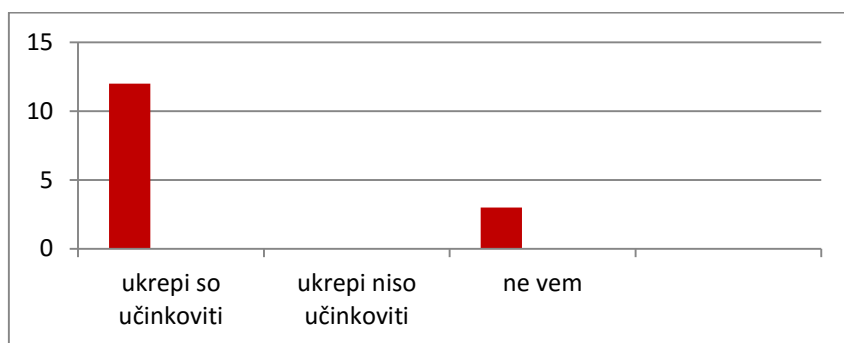
- strokovnost
- spoštovanje drugačnosti
- kultura prehranjevanja
- učenje
- skrb za osebno higieno
- poštenost
- spodbujanje učenčevega razvoja
- prijateljstvo in veselje

2. SODELOVANJE S ŠOLO



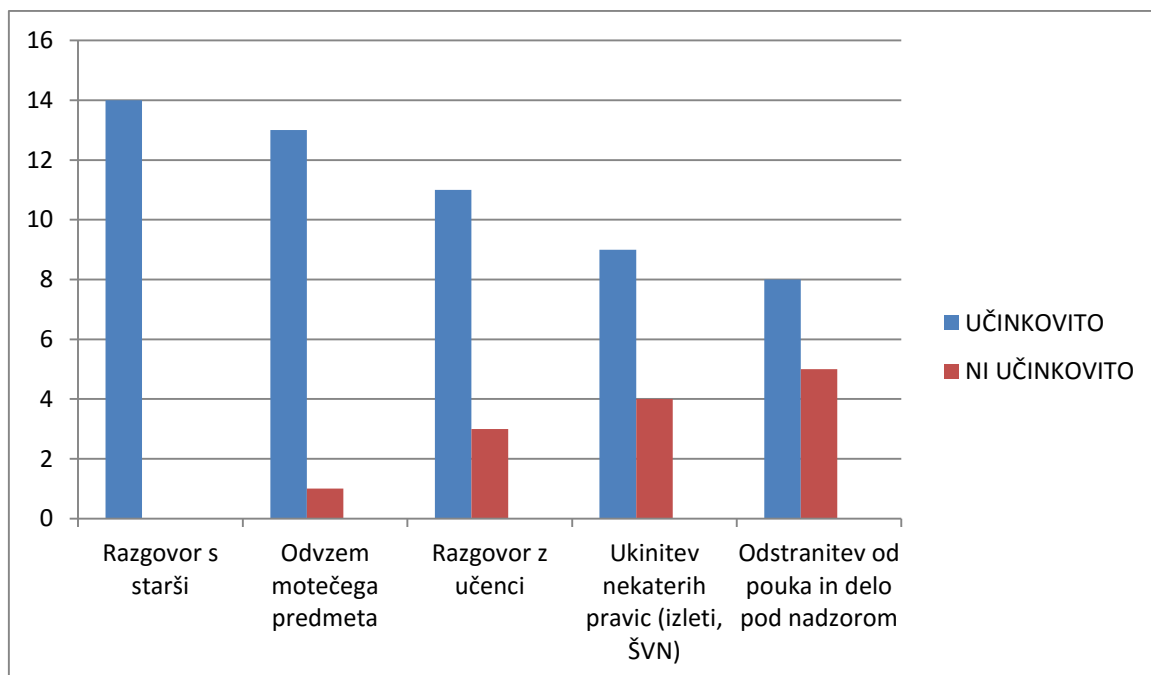
	ŠTEVILO STARŠEV
obiskujem roditeljske sestanke	15
spremljam otrokovo šolsko delo	15
izrazim mnenje pri učiteljih, svetu staršev	14
sodelujem pri reševanju otrokovih problemov	14
sodelujem pri pripravi individualiziranega načrta otroka	11
svojemu otroku jasno pokažem, da se strinjam s pravili šole	15
sodelovanje pri odločitvah, ki se tičejo mojega otroka (možnost oz. nezmožnost udeležbe otroka na izletu)	1

3. MNENJA STARŠEV O UČINKOVITOSTI VZGOJNIH UKREPOV IZREČENIH V ŠOLI



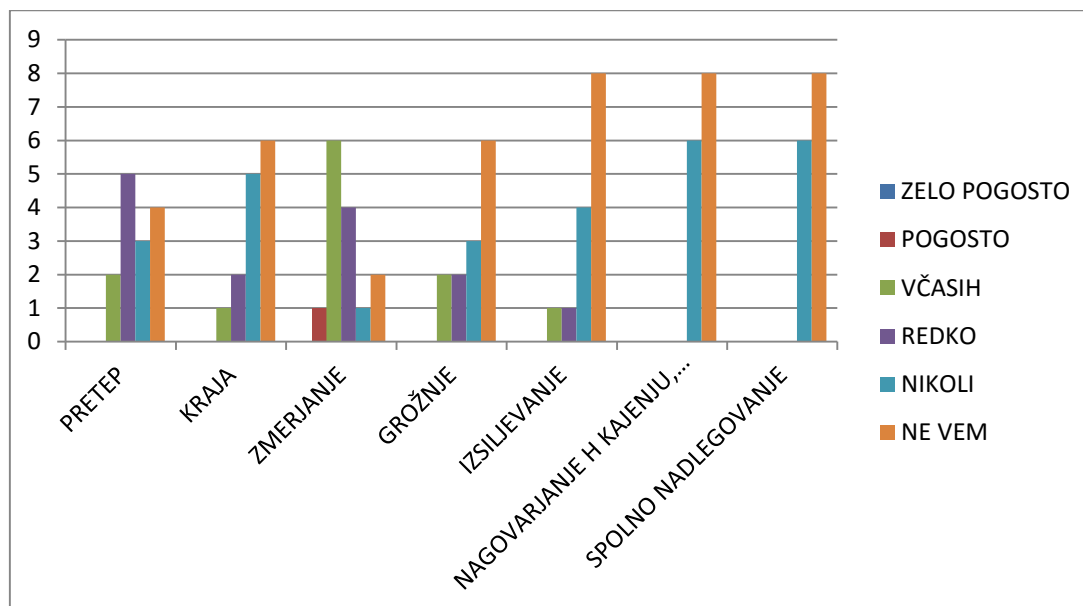
ukrepi so učinkoviti	12
ukrepi niso učinkoviti	0
ne vem	3

MNENJE STARŠEV GLEDE UČINKOVITOSTI POSAMEZNIH UKREPOV



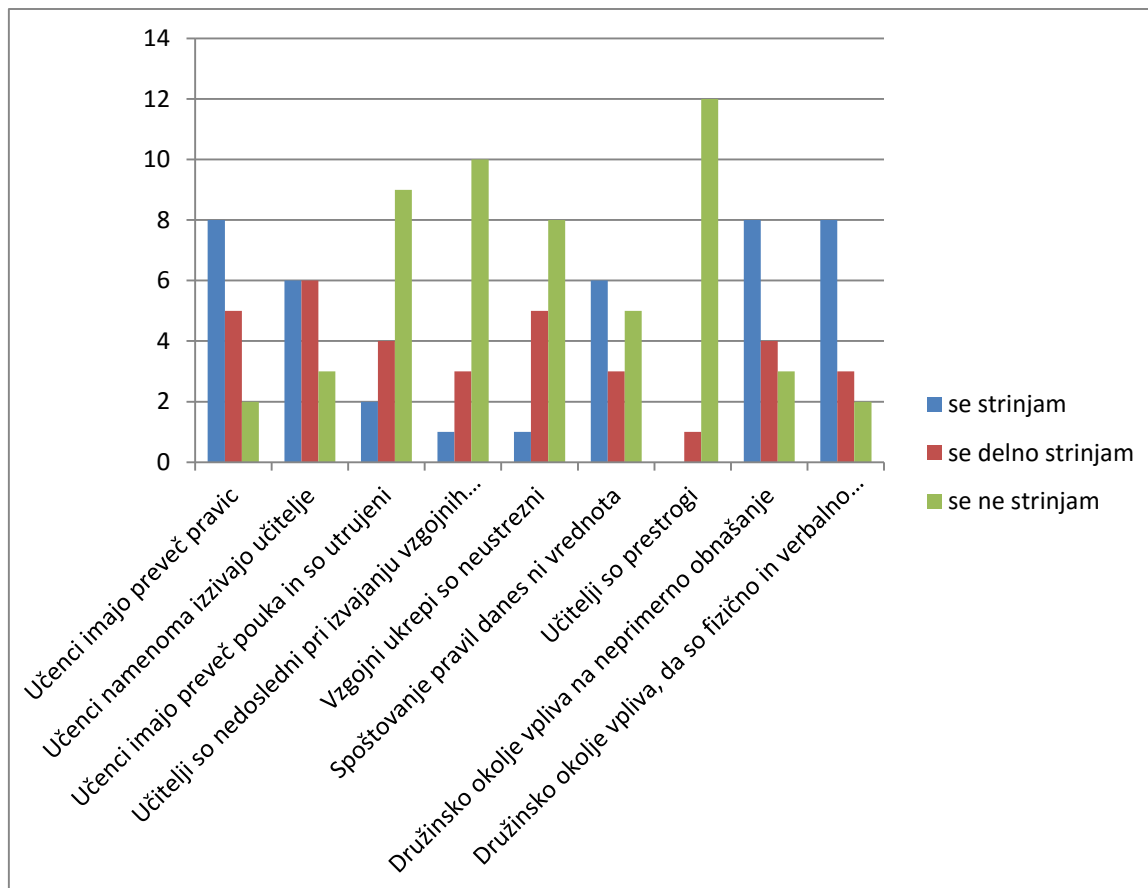
	UČINKOVITO	NI UČINKOVITO
Razgovor s starši	14	0
Odvzem motečega predmeta	13	1
Razgovor z učenci	11	3
Ukinitev nekaterih pravic (izleti, ŠVN)	9	4
Odstranitev od pouka in delo pod nadzorom	8	5

4. MNENJE STARŠEV O POGOSTOSTI KRŠITEV



	ZELO POGOSTO	POGOSTO	VČASI H	REDKO	NIKO LI	NE VEM
PRETEP	0	0	2	5	3	4
KRAJA	0	0	1	2	5	6
ZMERJANJE	0	1	6	4	1	2
GROŽNJE	0	0	2	2	3	6
IZSILJEVANJE	0	0	1	1	4	8
NAGOVARJANJE H KAJENJU, PITJU	0	0	0	0	6	8
SPOLNO NADLEGOVANJE	0	0	0	0	6	8

5. MNENJA STARŠEV O VZROKIH KRŠITEV PRAVIL



	se strinjam	se delno strinjam	se ne strinjam
Učenci imajo preveč pravic	8	5	2
Učenci namenoma izzivajo učitelje	6	6	3
Učenci imajo preveč pouka in so utrujeni	2	4	9
Učitelji so nedosledni pri izvajanju vzgojnih ukrepov	1	3	10
Vzgojni ukrepi so neustrezni	1	5	8
Spoštovanje pravil danes ni vrednota	6	3	5
Učitelji so prestrogi	0	1	12
Družinsko okolje vpliva na neprimerno obnašanje	8	4	3
Družinsko okolje vpliva, da so fizično in verbalno nasilni	8	3	2

6. PREDLOGI STARŠEV PRI UKREPANJU POSAMEZNIH KRŠITEV:

KRŠITEV	KAKO POPRAVITI NAPAKO
Učenec udari sošolca.	<ul style="list-style-type: none">• Učenec se opraviči pred celim razredom.• Prizadetemu nosi torbo.• Prizadetemu prinese pladenj s kosilom.• Dodatno delo po pouku.• Učitelj se z njim pogovori.• Učenec dobi vzgojni ukrep.• Učenec naredi kakšno dobro delo.
Učenec zmerja učenca (ga žali ali kliče z neprimernimi imeni).	<ul style="list-style-type: none">• Učenec se opraviči pred celim razredom.• Učitelj opozori starše.• Učenec ima prepovedan računalnik ali druge ugodnosti.• Se pogovoriti z učencem o pomenu izrečene zmerljivke.• Naredi gesto prizadetemu.• Učencu razložimo, da se ne norčujemo iz ljudi.
Učenec se norčuje iz drugega.	<ul style="list-style-type: none">• Se prizadetemu opraviči.• Učitelj mu naloži dodatno delo, ki je povezano s počutjem prizadetega.• Sklic sestanka s starši in otroci.• Se pogovorimo z učencem o besednem zakladu.• Učenca umaknemo iz prostora.• Učimo jih pravilnega vedenja.• Učencem dajemo zgled.
Z glasnostjo in neumestnimi pripombami učenec moti pouk.	<ul style="list-style-type: none">• Učenec dobi dodatno domačo nalogo.• Učitelj obvesti starše.• Učitelj ga opozori.• Učenec pripravi govorno vajo o pravilih lepega vedenja.• Če se ponavlja, učitelj izreče vzgojni ukrep in da v vednost staršem.• Učitelj ga preusmeri v delo.

<p>Učenec se nespoštljivo obnaša do sošolcev in delavcev šole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Učenec mora določen čas brisati tablo, skrbeti za red in čistočo v učilnici, pomaga v kuhinji in okolici šole. • Učenec se opraviči prizadetemu in šola obvesti starše. • Pogovor z učiteljem, ravnateljem in starši. • Če ne gre drugače, se obvesti CSD • Učenci večkrat obnovijo pravilnik šolskega reda in bonton lepega vedenja.
<p>Učenec ne opravlja dogovorjenih obveznosti (ne piše domačih nalog, ne prinaša učnih pripomočkov).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pouk se učencu podaljša za eno uro. • Opravi se analizo učenčevega početja in poišče vzrok. • Učenec dobi dodatno nalogo. • Učitelj učencu prepove računalnik in druge načine sprostivne. • Učitelj sporoči staršem.
<p>Zamujanje k pouku.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Učencu se pouk podaljša za 1 uro. • Pogovor s starši in otrokom. • Učitelj mu da dodatno nalogo.
<p>Učenec neopravičeno izostaja od pouka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pogovor s starši in učenci.
<p>Učenec poškoduje tujo (šolsko, sošolčevo) lastnino.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelj obvesti starše. • Starši kupijo novo ali učenec da svojo lastnino oškodovalcu. • Povračilo stroškov.
<p>Učenec vzame tuj predmet brez privolitve.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelj opravi pogovor s starši. • Pogovor s policisti. • Učenec vrne predmet, če ga poškoduje plača zanj. • Učitelj učencu naloži dodatna dela.