

# Šolski novičnik



januar, 2021

## Dragi učenci in učenke!

Po dolgem času učenja v varnem zavetju naših domov, smo se zopet zbrali v hiški na griču Ane Gale. Vsi, ki tukaj stanujemo, smo se tega dejstva zelo razveselili in smo vas z odprtimi rokami in srcem pričakali. Pospravljali, polirali, čistili in loščili smo učilnice, da bi se lahko z vami varno družili. Nismo si niti predstavljali, da bomo toliko pogrešali jutranje pozdrave in zvok korakov po vijugastih stopnicah. Zato učenci dobrodošli nazaj.

Vaša učiteljica Anja

# KAZALO

Nagovor ravnatelja	4
Projekt Teden pisanja z roko	5
V PP2 dogaja	7
Snežko Snežak je glavna faca v Nis 2	9
Vila na griču Ane	
Gale - intervju meseca	10
Ustvarjalno pisanje v Nis 3	15
Teden pisanja z roko pri pouk GOS	16
Tehniški dan 8. in 9. razreda.	17
Domači umetni sneg	18
Zimsko možgančkanje	19



## Dragi učenci, učenke, učitelji in učiteljice.

5. januarja smo znova na široko odprli vrata. Tega sem bil zelo vesel. V učilnicah se zopet sliši pisanje krede po tabli, po hodnikih pa odmeva zvok šelestenja listov zvezkov in knjig. Zopet ste se srečali s svojimi prijatelji. Upam, da ste tudi vi enako veseli. Torej dobrodošli nazaj.

Ravnatelj Gregor Pirš



# Projekt TEDEN PISANJA Z ROKO

Naša šola se je tudi letos pridružila projektu društva Radi pišemo z roko, ki je potekal od 18. 1. 2021 do 22. 1. 2021. Osrednja tema projekta je bila PIŠEM PISMO PRIJATELJU. Vsak učenec in učitelj je izžrebal svojega skritega prijatelja, ki mu je napisal pismo. Učenca

Timi Krnc in Maj Anžič Simončič sta izdelala unikaten nabiralnik, kamor so tekom tedna prihajala pisma različnih barv, oblik in velikosti.



## Šolski novičnik

Da smo lažje dočakali petek, ko je bilo na sporedu odpiranje pism, smo tekom tedna pisali z roko in risali po velikem belem plakatu, ki je krasil vhod v tehniško učilnico. Nastala je čudovita skupinska slika. Pri različnih predmetih smo veliko pisali z roko

in ustvarjali kreativne izdelke. V petek nas je obiskal poštar Maj, ki nas je razveselil s pismi. Ne vem kdo se jih je bolj razveselil, učenci ali učitelji. Pisanje z roko je lahko zelo zabavno.



Učiteljica

Barbara Potočar

# V PP2 DOGAJA :



V PRVI MESEC NOVEGA LETA SMO POGUMNO ZAKORAKALI TUDI V ODDELKU PP2. UČENKE POSEBNEGA PROGRAMA SO SE VRAČILA V ŠOLO ZELO RAZVESELILE, KER SMO SE PO DOLGEM ČASU PONOVNO VIDELI V NAŠEM RAZREDU. POVEDATI SMO SI IMELI VELIKO, SAJ SE JE V ČASU ŠOLANJA NA DALJAVO ZGODILO MARSIKAJ.



## Šolski novičnik

PRI POUKU SO UČENKE PREDVSEM USTVARJALE NA TEMO ZIME. PEKLE SO PIŠKOTE, IMELE KARAOKE IN VELIKO PLESALE. NASTALI SO TUDI RAZLIČNI IZDELKI - SNEŽAKI, ZIMSKE POKRAJINE, SNEŽINKE, LEDENE SVEČE IN DRUGI. V SKLOPU PROJEKTA »TEDEN PISANJA Z ROKO« SO NAPISALE PISMA SOŠOLKAM, Z RISANJEM VZORČKOV PA SO NASTALE PRAVE ZIMSKE UMETNINE. PRVIČ SO SE PREIZKUSILE TUDI V RISANJU Z LEDOM IN UGOTOVILE, DA JE TUDI TAK NAČIN SLIKANJA ZABAVEN, PREPROST IN ZANIMIV.

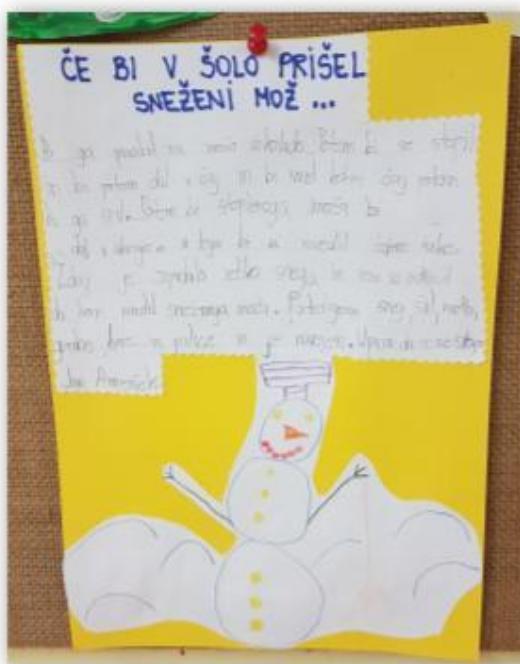


Učiteljica Irena Špelič PP2

## SNEŽKO SNEŽAK JE GLAVNA FACA V NIS 2

Pri pouku SLO smo bili v Tednu pisanja z roko zelo ustvarjalni. Učenci 5. in 6. razreda so sestavili razrednega snežaka, ki so ga popisali z besedami na temo ZIMA. Snežak si je zaslužil častno mesto na vratih učilnice. Učenci so se preizkusili tudi v kreativnem pisanju. Kaj bi se zgodilo, če bi snežak prišel v šolo ... Ali pa, če bi sladoled

padal z  
neba ...  
Preberite!



Učiteljica Barbara Potočar

# VILA NA GRIČU ANE GALE

## - INTERVJU MESECA



Učenci in učenke dopisniškega krožka so po zelo dolgem obdobju dela od doma zopet stopili in prestopili prag naše prelepe vile na griču Ane Gale. Zelo so se razveselili druženja in predvsem učenja na šoli. Odločili so se, skupaj z učiteljico Anjo, da se bodo prelevili v vlogo novinarjev in izvedli intervju. Po kratkem razmisleku, koga na naši šoli bi lahko kaj vprašali, se jim je utrnila misel. Niso dolgo odlašali in tako so si zamislili, da bi intervju izvedli z Mojco in Uršo. Vas zanima, kaj so ju vprašali? No, pa začnimo.

Najprej bi se vama radi zahvalili, ker sta si vzeli čas za nas. Kot že vsi vemo, je delo v naši hiški na griču prav posebno. Ne more se primerjati s kakršnim koli drugim delom, ker tudi mi nismo samo zaposleni in učenci, vendar smo več. Smo družina in v družini je vsak član pomemben. Če želimo sestaviti sestavljanke, se morajo vsi kosi prilegati drug z drugim, drugače nam ne more uspeti. Tako si mi predstavljamo vajino delo na naši šoli. Sta zelo pomemben kos sestavljanke, ki ustvari prečudovito umetnino. Najprej pa moramo sploh povedati, kaj je vajin poklic. Vidve sta **VARUHINJI**.



## 1. NAJPREJ BI VAJU PROSILI, ĆE SE PREDSTAVITA. KDO STA? KAJ RADI POČNETA V PROSTEM ČASU IN KAKŠNA JE VAJIN A NAJLJUBŠA BARVA TER HRANA IN PIJAČA?

**Mojca:** Sem Mojca in delam na Osnovni šoli Ane Gale. V prostem času grem najraje na sprehod v naravo. Zelo rada imam dunajske zrezke, moja pijača pa je voda in moja najljubša barva je črna.

**Urša:** Sem Urša in tudi jaz delam na Osnovni šoli Ane Gale. V svojem prostem času rada plešem in hodim v hribe. Najraje jem sirove štruklje in zelo rada imam čokolado. Rada pijem zeliščni čaj in domači čaj, ki ga sama naberem, saj se lahko pohvalim, da sem prava zeliščarka. Moja najljubša barva pa je zelena (kar ob hitrem vstopu v našo novinarsko zbornico pritrdi tudi ravnatelj).



## 2. KOLIKO ČASA ŽE DELATA NA NAŠI SOLI IN KAJ STA DELALI, PREDEN STA PRIŠLI K NAM?

**Urša:** (premišljeno skomigne z rameni): Na šoli Ane Gale delam že kar nekaj časa. Lahko bi rekli, da se teh let ne da prešteti na prste ene roke. Pred tem sem pa opravljala različna dela. Lahko se pohvalim, da sem že v času šolanja bila zelo pridna, saj sem si že takrat zaslužila kak cekinček ali dva, da sem si lahko s svojim denarjem kupila stvari, ki so mi bile všeč. Tik preden sem pa prišla na našo šolo, sem pa delala v toplicah, kjer sem opravljala delo maserke.



**Mojca:** (z žarom v očeh posluša Uršo in nadaljuje): Jaz sem pa na naši šoli že zelo, zelo dolgo. Veliko prečudovitih let, ki jih ne bi zamenjala za nič na svetu. Pred tem sem pa tudi veliko let delala v vrtcu, kjer sem v oskrbi imela čisto majhne otročičke.



### 3. KAKŠNO DELO OPRAVLJATA NA NAŠI ŠOLI?

**Mojca:** (z iskrivim nasmehom in žarom v očeh): Na naši šoli opravljam delo varuhinje. Ko pomislite na besedo varuh, imate lahko predstavo, da to pomeni v prvi vrsti varstvo otrok. Vendar temu ni tako. Z njimi naredim veliko dela, da se oni počutijo varne. V razredu pa ne delam sama, sem z učiteljico, s katero skupaj opravljava različna dela. Jih poučujeva na različnih področjih in dejavnostih, predvsem pri igri, gibanju in splošnemu učenju.

**Urša:** (s hudomušnim tonom opomne Mojco in izpostavi pomembno dejstvo): Mi ne učimo samo otrok, ampak tudi oni nas marsikaj naučijo. Veliko se naučimo od otrok. Oni nam dajo posebno energijo in moč, kadar smo slabe volje, se ne počutimo dobro. Oni nas dvignejo. Lahko bi rekli, da so naši največji motivatorji in učitelji življenja - iskreni sončki.

#### 4. KAJ ZA VAJU POMENI BESEDA VARUH?

Mojca: (z mirnim, vendar odločnim tonom): To je pa zelo obširen pomen besede. Najprej je pomembno, da imaš široko srce, da se otrok in preostali pri tebi počutijo varne, ljubljene, da se z njimi igraš, včasih kaj pohecaš, učiš, vendar si vseeno pri svojem delu odgovoren. S pozitivno energijo in motivacijo na različne načine uspeš priti pri otroku do njegovega uspeha.



Urša: (dopolne misli Mojce): Ni lepšega, ko vidiš srečo in zadovoljstvo v otroških očeh.

#### 5. IN ŠE ZADNJE VPRAŠANJE Z NAŠE STRANI. PROSILI BI VAJU, DA OPIŠITA SEBE SAMO Z ENO BESEDO.



Mojca: ZANESLJIVA

Urša: ISKRENA

Našo prijetno druženje bom povzela z naslednjim citatom:

*"Kot morski valovi niso samo voda in sol, ampak tudi sonce, svetloba, veter in nebo, tako nisem samo jaz, ampak smo tudi vsi."*

Učiteljica Anja z učenko Niko in učencem Janom



# USTVARJALNO PISANJE V NIS 3

POD MENTORSTVOM UČITELJICE  
NATAŠE POZDEREC SO PRI POUKU SLO  
NASTALI ČUDOVITI KREATIVNI  
IZDELKI. SEVEDA SE JE UČENCEM PRI  
USTVARJALNEM PISANJU Z ROKO  
PRIDRUŽILA TUDI UČITELJICA.

Učiteljica Barbara Potocar



# TEDEN PISANJA Z ROKO PRI POUK GOS

Pri pouku GOS pa učenci tokrat niso spretno vihteli kuhalnic ampak so z natančnostjo vodili šivanko skozi luknje v papirju ter izdelke popisali z roko.

Učiteljica Barbara Potočar



# TEHNIŠKI DAN 8. IN 9. RAZREDA

V Četrtek, 14. 1.

2021 smo v 8. in 9.

razredu NIS

izvedli tehniški

dan. Tema

tehniškega dne je

bila »Oblikovanje

nagrade Anica«.

Poleg oblikovanja

»Anice« smo se

preizkusili tudi v

oblikovanju

posodic,

izparilnikov in

v oblikovanju domačih živali. Med delom smo

se učili kako lahko na različne načine

oblikujemo izdelke iz gline npr. z oblikovanje s

kačicami, z oblikovanje z valjanimi ploščami in

s pinčingom. Ob delu so se zabavali in

nasmejali do solz. Ob koncu tehniškega dneva

pa ponosno občudovali izdelke, ki smo jih

naredili ta dan.



Učiteljica Bernarda Pelko z učenci 8. in 9. razreda

# DOMAČI UMETNI SNEG

Potreboval boš:

- SODO BIKARBONO,
- BALZAM ZA LASE,
- ZRNCA POPRA,
- ZOBOTREBCE ALI DROBNE VEJICE
- POSODA ZA MEŠANJE

V POSODO STRESI 3 KOZARČKE SODE BIKARBONE IN 0,5 (POLOVICO ENEGA) KOZARČKA BALZAMA ZA LASE.



1. SESTAVINI DOBRO PREGNETI.

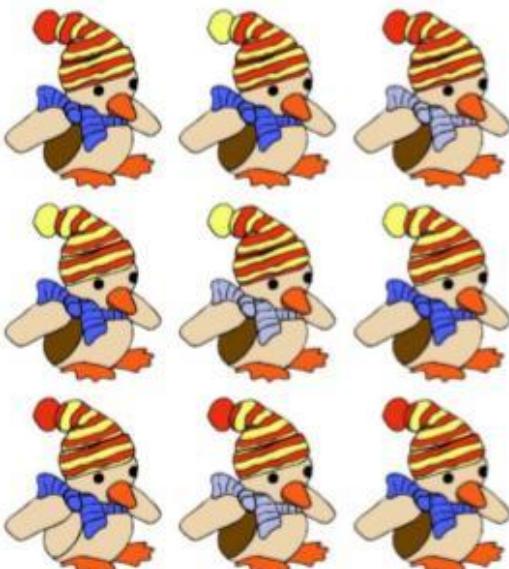


1. OBLIKUJ KEPO, SNEŽAKA ...

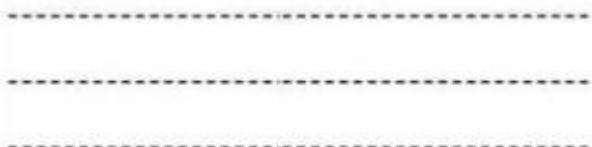


	A	I	V	J	E	J	I	G	R	A
<b>POIŠCI BESEDE.</b>	S	N	E	Ž	I	N	K	A	O	P
ZIMA	M	A	S	N	E	Ž	A	K	P	A
SNEG	U	O	B	L	A	K	M	H	M	K
SNEŽINKA	Č	E	J	A	S	O	Z	I	Š	R
IGRA	I	O	K	Š	F	O	Z	V	U	Š
SNEŽAK	F	Z	S	N	E	G	N	I	M	H
SANKE	D	R	O	K	A	V	I	C	E	Z
ROKAVICE	N	M	R	A	Z	S	J	Č	E	M
KAPA	E	C	I	V	A	G	O	N	I	S
ŠAL										
SMUČI										
NOGAVICE										
MRAZ										
SONCE										
OBLAG										
IVJE										

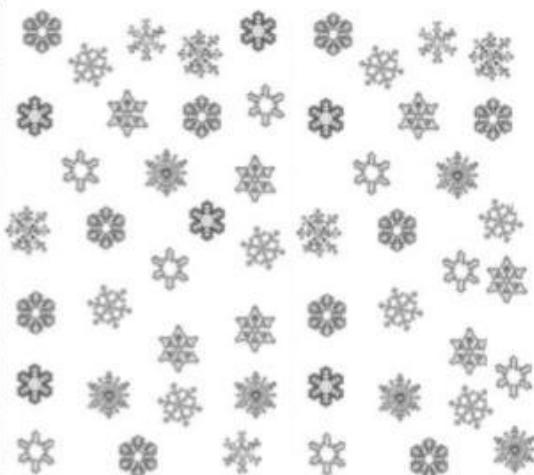
Najdi dva pingvina, ki sta popolnoma enaka.



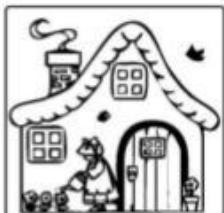
POMAGAJ SNEŽAKOM PRITI V DOLINO.



KOLIKO JE SNEŽINK? PREŠTEJ IN ZAPIŠI.



NAJDI 5 RAZLIK.



Si prebral  
Šolski  
novičnik.  
Koliko lisičk  
najdeš?



POBARVANKA.

